



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo a Indirizzo Musicale

Biagio Siciliano

Infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Corso Isola delle Femmine 11/bis – 90040 Capaci (PA)- tel.0918671293

paic8a400q@istruzione.it paic8a400q@pec.istruzione.it www.icbiagiosiciliano.gov.it

Codice Meccanografico PAIC8A400Q C.F. 97291540827



Protocollo: vedi segnatura

Capaci, 27/11/2017

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER
L’APPRENDIMENTO” Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 10862 del
16/09/2016 - Programmazione 2014-2020**

**AVVISO DI SELEZIONE INTERNA PER IL RECLUTAMENTO DI
ESPERTI**

nell’ambito del PON Avviso prot. 10862 del 16/09/2016

INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO

Titolo: “La Scuola apre le porte”

CODICE PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-525

Codice CUP: G19G16000590007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’avviso del MIUR Prot. AOODGEFID/prot. n. 108612 del 16/09/2016 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

VISTO il Progetto redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica;

VISTO le linee programmatiche del Piano dell’Offerta Formativa;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla

realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° 91 del 29/03/2017 e Consiglio di Istituto – delibera n° 24 del 11/04/2017);

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID/31711 del 24/07/2017 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo “La Scuola apre le porte” – codice 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-525 proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro € 39.991,20**;

VISTA l'assunzione nel programma annuale 2017 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso prot. n. 5306/2017 del 28/09/2017;

ACCERTATO che per l'attuazione Progetto occorre selezionare le seguenti figure di: ESPERTI dei Moduli;

VISTE la delibera del Collegio dei Docenti n.33 del 19/09/2017 e la delibera del Consiglio Istituto N. 18 del 19/09/2017 con le quali è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;

VISTA la Nota 34815 del 3 agosto 2017 –PON Per la Scuola Individuazione del personale Esperto, in cui si chiarisce che l'Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità.

INDICE

Avviso di selezione per il reclutamento **interno** di figure professionali esperte, in merito alle specificità ed alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto, come di seguito specificati:

Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.

Azione 10.1.1A – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

CODICE PROGETTO: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-525 – “La scuola apre le porte”

PERCORSI FORMATIVI destinati agli alunni dell'Istituto Comprensivo

Modulo	Titolo	Durata	Destinatari	Tipologia di proposta	Professionalità Richieste
1	“PALLAVOLANDO”	30 ore	<p>n.15 alunni scuola primaria</p> <p>Target di riferimento: Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di</p>	<p>Educazione motoria; sport gioco Didattico</p> <p style="text-align: center;">Scuola Primaria</p> <p>Il progetto ha l'obiettivo di guidare gli alunni a modulare e controllare, attraverso le attività motorie e il gioco sport, le proprie emozioni.</p>	<p>Docente/Esperto in Attività Motorie</p> <p style="text-align: center;">Vedi tabella valutazione titoli</p>

			competenze Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali		
2	“ TRA TERRA E MARE”	30 ore	n.19 Allievi di scuola Primaria e secondaria inferiore Target di riferimento: Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali	Educazione motoria; sport gioco Didattico Scuola Primaria Scuola Secondaria di Primo Grado Il progetto ha l'obiettivo di guidare gli alunni, attraverso il movimento e le più svariate prestazioni sportive, a conoscere il proprio corpo ed esplorare lo spazio, comunicare e relazionarsi con gli altri in modo adeguato ed efficace implementando la motivazione e l'autostima	Docente/Esperto in Attività Motorie Vedi tabella valutazione titoli
3	“HAVING FUN WITH ENGLISH”	30 ore	n. 19 Allievi secondaria inferiore Target di riferimento: Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali	Potenziamento della lingua straniera Scuola Secondaria di I° Grado Il progetto si pone l'obiettivo di fornire agli alunni gli strumenti linguistici necessaria all'acquisizione delle competenze di base in lingua inglese, ad integrazione degli obiettivi perseguiti nel PTOF relativi all'innalzamento del livello di conoscenza e di uso delle lingue lingue comunitarie nella prospettiva dell'educazione permanente.	Docente/Esperto in lingua inglese con priorità agli aspiranti di madrelingua Vedi tabella valutazione titoli
4	“PROGETTO DI ALFABETIZZAZIONE ALL'UTILIZZO DELLE MODERNE TECNOLOGIE”	30 ore	n. 19 Allievi secondaria inferiore Target di riferimento: Allievi a rischio di abbandono del percorso	Innovazione didattica e digitale Scuola Secondaria di I° Grado Il progetto ha l'obiettivo di favorire, attraverso l'uso del linguaggio informatico e digitale, la costruzione	Docente/Esperto in Uso delle tecnologie multimediali a scopo didattico Vedi tabella valutazione titoli

			<p>scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>	<p>di modelli intellettuali che implementano l'apprendimento, l'autostima, l'autonomia, l'autocontrollo, le competenze progettuali e socio relazionali.</p>	
5	MATEMATICAMENTE INSIEME	30 ore	<p>n. 15 Allievi secondaria inferiore</p> <p>Target di riferimento:</p> <p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>	<p>Potenziamento delle competenze di base</p> <p>Scuola Secondaria di I° Grado</p> <p>Il percorso formativo prevede la sperimentazione di pratiche didattiche basate sull'approccio ludico-laboratoriale. Le attività proposte serviranno per rafforzare le competenze logico matematiche e socio relazionali facendo leva sull'apprendimento Cooperativo</p>	<p>Docente/Esperto in competenze logico-matematiche di base</p> <p>Vedi tabella valutazione titoli</p>
6	SUONIAMO IL MONDO	30 ore	<p>n.15 Allievi di scuola Primaria e secondaria inferiore</p> <p>Target di riferimento:</p> <p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>	<p>Musica strumentale; canto corale</p> <p>Scuola Secondaria di I° Grado</p> <p>Il Progetto ha l'obiettivo di utilizzare il linguaggio musicale come mezzo di comunicazione per migliorare i livelli di apprendimento degli alunni coinvolti e garantire un funzionale processo di inclusione e valorizzazione degli stessi implementando la motivazione, l'autostima, l'autonomia e le competenze sociorelazionali</p>	<p>Docente/Esperto in Musica e suoni d'insieme</p> <p>Vedi tabella valutazione titoli</p>

7	DALLA TERRA ALL'ARTE	30 ore	<p>n. 15 Allievi secondaria inferiore</p> <p>Target di riferimento: Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>	<p>Arte; ceramica</p> <p>Scuola Secondaria di I° Grado</p> <p>Il Progetto utilizza il linguaggio specifico dell'arte plastica come veicolo privilegiato di esperienze formative motivanti e di carattere inclusivo. Il laboratorio è un luogo di creatività e conoscenza, di sperimentazione, scoperta e apprendimento collaborativo. Il progetto promuove l' acquisizione di una mente elastica e non ripetitiva, è un'opportunità per scoprire interessi , potenzialità ed attitudini, è anche un'occasione per costruire progressivamente comportamenti e atteggiamenti di cittadinanza attiva</p>	<p>Docente/Esperto In competenze artistiche e creazione manufatti</p> <p>Vedi tabella valutazione titoli</p>
8	IMPARO RECITANDO	30 ore	<p>n. 15 Allievi secondaria inferiore</p> <p>Target di riferimento: Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>	<p>Arte; scrittura creativa; teatro</p> <p>Scuola Secondaria di I° Grado</p> <p>Il Progetto risponde coerentemente all'esigenza di superare il disagio dell'isolamento degli studenti che mostrano ancora difficoltà nell'acquisizione delle competenze linguistiche di base, consentendo loro di sperimentare percorsi motivanti ed innovativi di successo scolastico superando difficoltà ed insicurezza e potenziando le capacità creative.</p>	<p>Docente di italiano esperto in attività teatrali</p> <p>Vedi tabella valutazione titoli</p>

Ai fini della selezione delle figure indicate sopra, considerate le delibere del Collegio dei docenti n.33 del 19/09/2017 e del Consiglio di Istituto n. 18 del 19/09/2017 si individuano nella seguente tabella i criteri di valutazione dei titoli e delle esperienze adeguati ai profili da reclutare:

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI CULTURALI

TITOLI CULTURALI	PUNTI	
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico, secondo l'indirizzo specificato nei moduli	Fino a 100/110	Punti 5
	Da 101 a 105/110	Punti 10
	Da 106 a 110/110	Punti 15
	+ Lode	Punti 2
Per l'esperto del modulo n.3 "HAVING FUN WITH ENGLISH si richiede docente di Madrelingua Inglese (con Laurea Specifica) In assenza di madre lingua, Laurea in lingua straniera come sopra	Punti 6 se docente di madrelingua	
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la Didattica (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea)	Punti 3 (max 9 pt.) x ogni corso di durata non inferiore ad un anno	
Abilitazione all'insegnamento nella disciplina del modulo	Punti 3	
Certificazioni Competenze Linguistiche in lingua inglese per i moduli specifici	Punti 3 x certificazione (max pt. 6)	
Abilitazione specifica in discipline plastiche per il modulo di ceramica "Dalla Terra all'arte"	Punti 3	
Pubblicazioni	0,50 per ogni pubblicazione per un max di punti 3	
Per ogni anno di servizio prestato come docente nella scuola di ogni ordine e grado	Punti 1 ogni 3 anni di servizio (Max 10 punti)	
Certificazioni Competenze Informatiche con conoscenza piattaforma MIUR	Punti 3 x certificazione (max pt. 6)	
Attività inerenti il modulo svolte all'interno dell'istituzione per un minimo di n.20 ore	Punti 3 x attività (max pt 6)	
Per ogni corso di formazione (almeno 30h) frequentato e coerente con il profilo richiesto	Punti 0,50 a corso per un max di Punti 2	
Per ciascuna docenza in corsi di formazione coerenti con il profilo richiesto	Punti 1 a corso per un max di Punti 4	
Esperienze nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore/tutor/facilitatore/valutatore PON - POR	Punti 2 (max 12 pt.)	
N.B.: A parità di punteggio prevale minore età.		

Gli interessati dovranno far pervenire:

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice, riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo di recapito telefonico, l'eventuale e-mail, il codice fiscale, l'attuale status professionale;
- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo;
- Dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico.

- L'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni.

E' possibile presentare la candidatura per un solo modulo

Procedure di reclutamento

Sulla base di quanto previsto dalla Nota ministeriale prot. n 34815 del 3 agosto 2017 sulle procedure per il conferimento degli incarichi, si comunica che codesto avviso è rivolto a raccogliere le disponibilità dei docenti interni e a valutarne i curricula.

Qualora sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, l'Istituzione Scolastica può ricorrere all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165.

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Predisporre, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, il piano operativo progettuale dell'intero percorso formativo, dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali prodotti finali.
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Consegnare la programmazione didattico - formativa inerente il modulo da realizzare;
- Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Piano Integrato;
- Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- Predisporre, in sinergia con i docenti interni, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.
- Assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal Dirigente Scolastico in orario pomeridiano.
- Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario,
- Gestire, per quanto di propria competenza la piattaforma on-line (gestione progetti PON)

Istanze – Procedure di selezione – Attribuzione di incarico

- Le istanze dovranno pervenire esclusivamente brevi manu ed indirizzate al **Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Biagio Siciliano" – Corso isola delle femmine,11 – 90040 Capaci (Pa)**, secondo il modello allegato ed assieme al curriculum vitae, entro e non oltre le **ore 12,00 del giorno 07/12/2017**. Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura **"Bando Selezione Esperti – PON FSE: Inclusione Sociale e Lotta al Disagio – Annualità 2017-18"**. Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale progetto intende porre la propria candidatura.
- La selezione e valutazione delle domande sarà effettuata dalla Commissione appositamente nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico, sulla base della tabella di valutazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze del candidato.
- Gli esiti della selezione saranno comunicati agli esperti prescelti (**ad ogni esperto sarà affidato un solo incarico**) e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali.
- L'attribuzione dell'incarico aggiuntivo avverrà tramite provvedimento.

A fronte dell'attività svolta ogni esperto riceverà un compenso omnicomprensivo di 70 €/h. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione: all'Albo dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.icbiagiosiciliano.gov.it. Viene altresì trasmesso a tutti i docenti con circolare interna del 27/11/2017. L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2017/2018 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

La Dirigente Scolastica
(Prof.ssa Iolanda Nappi)
Firmato digitalmente

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER
L’PPRENDIMENTO” Avviso Prot. n° AODGEFID/prot. n. 10862 del
16/09/2016 Programmazione 2014-2020
Piano Integrato Anno Scolastico 2017-2018**

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL’ISTITUTO COMPRENSIVO “Biagio Siciliano”
Corso isola delle femmine,11 – 90040 Capaci (PA)**

Il/La sottoscritto/a

nato/a a Prov. il

codice fiscale

residente a in Via/Piazza n.

tel. cell.

indirizzo e-mail:

CHIEDE

alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione il qualità di Esperto per il progetto PON FSE-
Inclusione Sociale e Lotta al Disagio - Modulo

A tal fine dichiara:

- di essere dipendente interno all'amministrazione scolastica
- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- di avere preso visione dei criteri di selezione;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel *curriculum vitae* allegato;
- di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020.

A tal fine, in relazione ai titoli posseduti, ritiene di avere diritto ai seguenti punteggi:
 Si dichiara che i titoli elencati trovano riscontro e sono evidenziati nel curriculum allegato

TITOLI CULTURALI	PARTE RISERVATA ALL'INTERESSATO/A PUNTI	PARTE RISERVATA ALLA SCUOLA PUNTI
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico, secondo l'indirizzo specificato nei moduli		
Per l'esperto del modulo n.3 "HAVING FUN WITH ENGLISH si richiede docente di Madrelingua Inglese (con Laurea Specifica) In assenza di madre lingua, Laurea in lingua straniera come sopra		
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la Didattica (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea)		
Abilitazione all'insegnamento nella disciplina del modulo		
Certificazioni Competenze Linguistiche in lingua inglese per i moduli specifici		
Abilitazione specifica in discipline plastiche per il modulo di ceramica "Dalla Terra all'arte"		
Pubblicazioni		
Per ogni anno di servizio prestato come docente nella scuola di ogni ordine e grado		
Certificazioni Competenze Informatiche con conoscenza piattaforma MIUR		
Attività inerenti il modulo svolte all'interno dell'istituzione per un minimo di n.20 ore		
Per ogni corso di formazione (almeno 30h) frequentato e coerente con il profilo richiesto		
Per ciascuna docenza in corsi di formazione coerenti con il profilo richiesto		
Esperienze nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore/tutor/facilitatore/valutatore PON - POR		
	TOTALE	TOTALE

ALLEGA ALLA PRESENTE DOMANDA

- curriculum Vitae in formato europeo
- fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale.
- Altra documentazione utile alla valutazione (specificare): _____

Il/La sottoscritto/a si impegna a presentare una proposta progettuale del percorso formativo e/o delle attività da effettuare, di concordare con il GOP, in caso di nomina e prima dell'inizio del corso, la programmazione del modulo, incluse le prove di verifica in ingresso, in itinere e per la certificazione delle competenze acquisite, la metodologia didattica, gli strumenti ed i materiali relativi al corso.

“Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamante dall’art 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.

Ai sensi del D.Lgs 196/2003 dichiaro, altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell’ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall’art 7 della legge medesima.”

Luogo e Data

Firma